

研究生教育发展质量年度报告

(2022 年)

高校
(公章)

名称: 中国地震局地震预测研究所

代码: 85405

2023 年 3 月 15 日

中国地震局地震预测研究所 2022 年 研究生教育发展质量年度报告

一、总体概况

（一）学位点基本情况

中国地震局地震预测研究所（以下简称“预测所”）隶属于中国地震局，其前身是成立于 1980 年的原国家地震局分析预报中心，2004 年中国地震局直属科研机构管理体制改革，分析预报中心更名为中国地震局地震预测研究所。研究所是国家科技创新体系的组成部分，是以地震预测理论方法为科研主攻方向，以地震监测、地震预测理论方法与观测技术为主要研究领域的国家级综合性研究机构。主要从事国家基础性、公益性、战略性和前瞻性地球科学研究，是我国地震学、构造地质学、大地测量学、地球化学、空间电磁学、遥感科学技术、仪器科学技术、计算科学技术等方面专业高层次人才的教育及培养基地。

预测所针对地震预测的基本科学问题开展基础研究和应用基础研究；针对地震中长期预测、地震短临预测、地震数值预测与风险预测、地震预测新技术应用、地震监测预测系统评估设计、地震社会学与地震对策等，开展应用性、先导

性、系统性研究，促进科技成果转化应用，支撑和引领地震预报业务的发展。坚持“科研任务从业务中来，研究成果回到业务中去”，主动承担长中短临地震攻关任务。强化和业务中心等单位的联系，建立与业务中心、省局的“前店后厂”工作格局，开展联合攻关。发挥好汇聚全国科技力量服务地震预测的平台作用，引进新理论新方法，结合实际开展地震预报研究。

预测所现有中科院院士 1 人，正高级 42 人、副高级 77 人，具有博士学位的 115 人，研究生导师 66 人。拥有一批年轻的学科带头人，现有国际机构任职人员 13 人，享受国务院政府特殊津贴 8 人，杰出青年科学基金获得者 1 人，亚太经合组织地震科学合作项目副主席 1 名。现有中国地震局领军人才 3 人、骨干人才 3 人、青年人才 6 人，中国地震局创新团队 4 个。聘任国内外客座研究员 75 人、特聘研究员 4 人、实验场研究员 5 人（包括美国 1 人、日本 1 人、俄罗斯 2 人、意大利 1 人）、专聘总工 2 人、兼职研究员 14 人。形成了一支极具特色的高水平基础研究与应用研究相结合的队伍。

预测所建有先进的科技创新平台。现有中国地震局地震预测重点实验室、“高分”遥感地震行业中心、2 个地震科学实验基地，与美国南加州地震科学中心（SCEC）合建“地震可预测性研究国际合作（CSEP）中国中心”，与地球所、

亚美尼亚地球物理与工程地震学研究所共建“地震观测与模拟国际联合实验室”，与中国工程物理研究院共建“高压物理与地震科技联合实验室”，与中国科学院大学、南方科技大学共建“地震数值预测联合实验室”，由院士特聘研究员牵头组建的地震人工智能院士工作室。

预测所自 1982 年开始招收硕士研究生，是国务院批准的第二批硕士学位授予单位之一，是“地球物理学”一级学科和“构造地质学”二级学科硕士学位授权点。2018 年设立了博士后科研工作站，不断加强研究生和博士后工作站管理，与高校及科研院所联合加强研究生师资队伍建设。

（二）研究生招生

1. 招生规模

2022 年教育部下达预测所硕士研究生招生计划数 30 人。

2. 硕士研究生报考录取情况

预测所严格按照《2022 年全国硕士研究生招生工作管理规定》文件要求开展招生录取工作，坚持“按需招生、德智体全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”的原则。规范招生管理、招生过程全程在学位评定委员会指导下进行，纪检部门全程监督，确保硕士研究生招生录取工作公开、公正、公平。

受疫情影响，预测所研究生招生复试采用线上复试的形式。在研究生招生复试工作领导小组指导下，严格规范各项流程，制定了详细的远程复试方案并针对各种突发情况制定

应急预案，联系相关部门明确分工，通力合作。

预测所招生宣传工作从每年 9 月开始，编制好招生简章和专业目录后在预测所网站和相关研招网进行宣传，走进中国地质大学（北京）等高校进行招生宣讲，并印制了招生宣传手册和海报寄送给设有地学专业的相关高校。2022 年一志愿报考预测所的考生共计 22 人，今年报考数量与去年持平，系统内在职人员比重持平，初试成绩情况和去年相当，总体情况与全国考试情况相当。今年招收硕士研究生 30 人，来自双一流高校共 15 人，占录取总数的 50%。中共党员 7 人，团员 20 人，男生 12 人，女生 18 人。

3、在读研究生情况

截至 2022 年底，在读研究生共计 88 人。学生结构见下表：

学位类别	二级学科	人数	中共党员	少数民族	统招生	定向培养
硕士	地球物理学	46	12	1	6	0
	构造地质学	42	12	3	15	3
合计		88	24	4	21	3

4、毕业生情况

2022 届毕业研究生共计 22 人，就业率(含升学)为 100%。具体见下表：

学位类别	二级学科	毕业人数	就业人数	升学人数	待就业人数
硕士	地球物理学	14	10	4	0
	构造地质学	8	6	2	0
合计		22	16	6	0

预测所 2022 届毕业研究生就业单位主要集中在地震系统、高校、银行、国有企业和高新技术企业等。具体见下表：

单位性质	人数（共 22 人）
地震系统	4
高校	1
银行	2
国有企业	3
高等教育单位	6
其他高新企业	6

5、导师队伍规模及结构

（1）导师队伍规模

截至 2022 年底，研究所共有研究生导师 66 人（含所外兼职导师 12 人），其中博士研究生导师 9 人。

（2）导师队伍结构

预测所选聘的 66 名硕士研究生导师中，具有正高级职称 49 人、占导师总人数的 74%，副高级职称 17 人。

硕士研究生导师中，45 岁及以下 33 人，占总人数的 50%；45 岁-54 岁（含）26 人，占总人数的 39%；55 岁及以上 7 人，占总人数的 11%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

预测所以深入学习贯彻党的二十大精神为主线，以培育和践行社会主义核心价值观为统领，以研究生科研创新能力提升为核心，以科学道德与学风建设为保障，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，统筹推进研究生党建

与思想政治教育工作。

（一）研究生党建工作

预测所党委高度重视研究生党建和思想政治教育工作。学生在中国科学院大学集中学习期间，“新时代中国特色社会主义思想理论与实践”为必修课程。入所研究生教育培训的第一堂课是预测所党委书记从学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想等方面讲授“思政第一课”，纪委书记从党的纪律和观看警示教育片等讲授廉洁教育课。充分发挥导师和基层党支部在研究生思想政治教育中的引领作用，通过上党课、参加主题党日活动、参观革命纪念馆、网络学习等多渠道开展思想政治学习活动，推动研究生党建与科研深度融合，促进将党建引领优势转化为科技创新动力，提升学生党建工作质量。

为抓好青年人才的意识形态工作，推进研究生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻二十大精神。按照预测所党委的相关指示和要求，研究生的党员发展工作有条不紊地进行，2022 年有 1 名同学被列为入党积极分子。

（二）学风教育

预测所十分重视学风建设，制定《中国地震局地震预测研究所研究生学术道德与规范》，要求研究生规范学术行为，严明学术纪律，加强学术道德，坚决抵制学术不端行为。同时，发挥导师在立德树人中的主导作用，在研究生的学习、

科学研究、论文写作等过程中给予及时、有效的指导和监管，引导研究生努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者，从而大力提升研究生教育质量。

（三）文化建设

2022 年疫情期间，预测所要求在读研究生严格遵守各项防疫规定，多为祖国做贡献、少给祖国添麻烦；各年级研究生成立学生疫情防控工作组，吸收学生骨干，增强学生管理力量。寒暑假期间除每日“零报告”制度外，还通过共享位置“热力图”动态掌握学生所在位置情况，引导在读研究生合理规划居家学习生活和情绪调节。组织开展了多次研究生“空中课堂”活动，并组织专家向各年级研究生推荐多类型的阅读书目，引导学生在疫情防控期间多读书、读好书、读经典，自主学习，深入探索研究创新，不断提升思想修养和科学、人文素质。

（四）研究生管理与服务

预测所设有研招办，并成立 3 人工作组，专人负责开展招生录取、培养管理、学位管理、就业派遣等工作，同时负责研究生导师的管理，完成所学位评定委员会的保障工作。形成了完善的研究生教育管理政策制度，并在学生培养的各环节中执行到位。研招办采取各种措施积极提供教育服务，通过建立微信群等及时传达相关信息，回应解决研究生关切问题。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）研究生教育管理制度建设

预测所制定有《研究生管理规定》、《攻读硕士学位研究生培养方案》、《硕士研究生指导教师遴选实施细则》、《硕士研究生副导师聘任办法》《硕士学位授予标准》、《硕士研究生助研津贴管理办法》等涉及研究生招生、培养、管理等各个方面的规章制度共 19 项。2022 年制定了《地震预测研究所接收推荐免试攻读硕士学位研究生工作管理办法》（震预发〔2022〕3 号）。

（二）课程建设

基于预测所学科的特点及学科发展现状设置课程。根据预测所《硕士研究生培养方案》（以下简称“《培养方案》”），按“两段式”培养模式，硕士生入学第一学年统一组织到中国科学院大学集中学习，完成基础理论和专业知识课程，课程由导师根据研究生的培养计划决定。按预测所和中国科学院大学相关要求，研究生一年级须修满 30 学分的学位课和非学位课，其中学位课学分不低于 18 分。二年级回所后根据科研实际要求，研究所开设专业课程，同时开展科学研究和论文工作。

2022 年 9 月组织开展了新入所研究生教育培训，制定了《疫情防控工作方案》，分为线上和线下的方式。此次培训时间为 1 个星期，培训学时约 46 学时，邀请所内外 29 位专

家就国家防震减灾体系、地震科学前沿、基础学科应用、地震观测技能、地震应急技能和科技论文写作及地学相关软件操作等方面，对研究生进行多领域、全方位科研素养强化培训。9月底组织完成了2021级研究生野外地质实习。此次野外地质实习由于疫情的原因，按照所领导要求，在北京延庆、顺义及辖区周边开展，共3天，编制了《野外地质实习手册》，通过基岩断层面、黄土古土壤沉积地层、层状地貌面、地震观测站等的观测与教学；了解实习地区的构造背景，掌握地质现象的观察和描述，基岩区和隐伏区断层识别、探测方法及差异，地震应急救援知识等。邀请专业教师进行了点评和评分，督促学生夯实野外工作基础。

（三）导师遴选与管理

为规范和完善硕士研究生指导教师队伍的管理，加强导师队伍建设，保证研究生的培养质量，研究所制定了《硕士研究生指导教师遴选实施细则》。研究所采用年度审核遴选制度，一是对新增研究生指导教师的招生资格进行遴选，二是对指导教师的下一年度招生资格和名额进行审核。审核主要涉及导师的资格、水平、项目、学风等方面。2022年通过遴选新增硕士研究生指导教师6人、副导师8人。

（四）严格研究生教育过程管理

对研究生培养的每个环节进行目标管理，已达到提高培养质量的目的。

1.入学教育环节。根据研究所特色,开展入所教育培训,使新生尽快了解研究所,适应研究生学习和生活。学习研究所与研究生相关的各项规章制度,并根据《培养方案》制定学业规划。

2.开题环节。开题报告是做好学位论文的基础,根据《培养方案》,加强开题报告的评审和审核。

3.中期考核环节。根据《培养方案》,考核小组从研究生的课程学习、科研计划、论文开展情况等方面进行评议、严格把关。

4.答辩审查环节。符合《硕士研究生学位论文答辩规定》的拟毕业生,在进入答辩资格申请环节后,按照《硕士学位授予标准》进行相应答辩流程。

(五) 学术训练与学术交流

预测所指导教师均为省部级科研项目的负责人,研究生通过参与项目,不仅接触了科技前沿,也获得了必要的学术素养训练,这为培养研究生的创新思维和创新能力的提供了条件。研究所作为国家防震减灾工作中科技创新的主体,承担了以防震减灾科研工作为支撑的多种行业任务,参加国内 5 级以上和国外 7 级以上的地震会商、地震科考、地震应急处置等科技支撑任务,给研究生提供了提高野外工作与实验技术、独立进行科研工作等方面的条件。

为促进学术交流,预测所提供多平台为研究生打造学术

氛围。2022 年，预测所积极鼓励在读研究生在做好个人疫情防控措施的情况下参加各类国际和全国性学术会议 20 余人次，7 人在会上作了口头报告或张贴报告。组织“研究生论坛”15 期。邀请中国科学院、中国地质科学院、中国科学院大学、中国科学技术大学、中国地质大学（北京）、首都师范大学等科研院所的著名专家学者做学术报告，并组织研究生之间的学术交流，邀请知名专家、学者作报告约 50 人次。

（六）研究生奖助体系

为完善研究生奖助政策体系，提高研究生生源质量，改善研究生学习、科研和生活条件，激励研究生勤奋学习、潜心科研，预测所出台了《研究生优秀生源奖励办法（试行）》、《硕士研究生助研津贴管理办法》、《优秀硕士学位论文评选办法》和《研究生奖学金评定暂行办法》等制度。

2022 年，通过审核材料、公开答辩、评委评分、公示等环节，共有 1 名硕士研究生获得国家奖学金。2022 年度学业奖学金共 57 名硕士研究生参与评选，9 人获得一等奖学金、48 人获得二等奖学金。

四、研究生教育改革情况

研究所以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，推进研究生教育治理体系和治理能力现代化。加

强政治思想工作，对新入所的研究生由党委书记开设思政课，纪委书记开设廉洁教育科；充分发挥导师言传身教作用，以自身做起，引导导师及时了解研究生的思想状况，将思想教育和专业教学有机结合；积极与导师沟通，对研究生工作中的不足之处和问题就行深入交流，探讨在研究生培养中的创新方法，鼓励导师带领研究生“走出去”，扩大国际影响力。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自评估进展及问题分析

研究所积极参加学位授权点合格评估工作，每年组织学位评定委员会工作会议，对学科发展提出意见建议，认真分析问题所在，结合评估要素，提出发展思路：研究所主要从建立健全研究生管理规章制度、提高研究生生源质量、加强研究生培养的过程管理、完善研究生培养的自身建设、加强研究生的论文质量管理等方面，多措并举，全面提高研究生培养质量。

（二）论文发表以及学位论文抽检情况

2022 年预测所研究生共发表论文 30 余篇，其中 SCI 收录论文 7 篇。北京市于 2022 年组织开展了 2020-2021 学年度北京地区硕士学位论文抽检工作，预测所被抽检的 2 篇硕士学位论文全部合格。

六、研究生教育进一步改革与发展的思路

（一）推进研究生招生和选拔机制改革

拓宽宣传渠道，提高生源质量。根据研究生生源特点、生源范围、生源院校等有针对性的开展招生宣传，充分调动专家教授等多种力量参与到招生宣传工作中来，扩大学科影响力，吸引更多优质生源。强化复试，突出对考生创新能力、科研素质和培养潜质的考核，加强综合素质考察，增强人才选拔的科学性和有效性。

（二）进一步完善研究生课程体系建设

在已有课程体系基础上，以专业人才培养目标为依据，建设与专业人才培养相适应、与培养计划相配套的课程与课程体系。鼓励导师进行教学研究和改革。在确保研究生教学质量前提下，打造在线教学与课堂教学相融合的线上线下混合式课程。

（三）深化研究生教育质量保障机制改革

在提高研究生教学质量方面，进一步梳理和健全内部质量保证体系。强化研究生导师队伍建设，强化导师岗位职责，加强对导师尤其是新晋导师的培训。完善学位论文质量管理流程和监管力度，充分发挥“第三方”监管效力。加强研究生学术规范和思想道德建设，实行学术不端一票否决制。

（四）推进学位与研究生教育信息化建设

为研究生管理工作更科学、高效开展，推进研究生教育管理信息化建设。从学籍、培养、学位、毕业、就业等研究生教育各个环节进行系统化管理，对接研究生教育相关平台。