

研究生教育发展质量年度报告

(2020 年)

高校
(公章)

名称：中国地震局地震预测研究所

代码：85405

2021 年 3 月 28 日

中国地震局地震预测研究所 2020 年 研究生教育发展质量年度报告

一、总体概况

（一）学位点基本情况

中国地震局地震预测研究所隶属于中国地震局，其前身是成立于 1980 年的原国家地震局分析预报中心，2004 年中国地震局直属科研机构管理体制改革，分析预报中心更名为中国地震局地震预测研究所。研究所是国家科技创新体系的组成部分，是以地震预测理论方法为科研主攻方向，以地震监测、地震预测理论方法与观测技术为主要研究领域的国家级综合性研究机构。主要从事国家基础性、公益性、战略性和前瞻性地球科学研究，是我国地震学、构造地质学、大地测量学、地球化学、空间电磁学、遥感科学技术、仪器科学技术、计算科学技术等方面专业高层次人才的教育及培养基地。

预测所针对地震预测的基本科学问题开展基础研究和应用基础研究；针对地震中长期预测、地震短临预测、地震数值预测与风险预测、地震预测新技术应用、地震监测预测系统评估设计、地震社会学与地震对策等，开展应用性、先导

性、系统性研究，促进科技成果转化应用，支撑和引领地震预报业务的发展。坚持“科研任务从业务中来，研究成果回到业务中去”，主动承担长中短临地震攻关任务。强化和业务中心等单位的联系，建立与业务中心、省局的“前店后厂”工作格局，开展联合攻关。发挥好汇聚全国科技力量服务地震预测的平台作用，引进新理论新方法，结合实际开展地震预报研究。

预测所设有 6 个研究室、1 个成果转化应用中心、1 个地震预测重点实验室等业务部门，与中国工程物理研究院共同建立“高压物理与地震科技联合实验室”，与中国科学院大学、南方科技大学共同建立“数值地震预测联合实验室”，与地球所、亚美尼亚地球物理与工程地震学研究所共建“地震观测与模拟国际联合实验室”。

预测所现有专业技术人员 142 人，包括中科院院士 1 人，正高级 41 人、副高级 72 人，具有博士学位的 97 人，研究生导师 58 人。拥有一批年轻的学科带头人，现有国际机构任职人员 13 人，享受国务院政府特殊津贴 8 人，入选中国地震局优秀人才百人计划 11 人，杰出青年科学基金获得者 1 人，亚太经合组织地震科学合作项目副主席 1 名，有海外经历者 3 人。现有中国地震局领军人才 2 人、骨干人才 1 人、青年人才 4 人，中国地震局创新团队 4 个。聘任国内外客座研究员 47 人、特聘研究员 4 人、实验场研究员 5 人（包括

美国 1 人、日本 1 人、俄罗斯 2 人、意大利 1 人)、专聘总工 2 人、兼职研究员 14 人。形成了一支极具特色的高水平基础研究与应用研究相结合的队伍。

预测所自 1982 年开始招硕士研究生，是国务院 1984 年 1 月 13 日批准的第二批硕士学位授予单位之一，招生专业为地球物理学和构造地质学，是地球物理学（070800）一级学科和构造地质学（070904）二级学科的硕士学位授权点。2018 年申请设立了博士后科研工作站，不断加强研究生和博士后工作站管理，与高校及科研院所联合加强研究生师资队伍建设。目前硕士在读研究生 73 人。

（二）研究生招生

1、招生规模

2019 年 9 月，研究所在向教育部申报 2020 年硕士研究生招生计划工作中提出了增加招生计划名额的申请，2020 年 3 月，经教育部批准，我所硕士研究生招生名额由 22 人增加至 30 人，增幅 36%。

2、硕士研究生报考录取情况

研究所严格按照《2020 年全国硕士研究生招生工作管理规定》文件要求开展招生录取工作，坚持“按需招生、德智体全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”的原则。规范招生管理、招生过程全程在学位委员会指导下进行，纪检监察部门全程参与招生工作，确保硕士研究生招生录取工作公开、公正、公

平。

受疫情影响，我所研究生招生复试首次启用远程复试模式以代替传统现场复试模式。在研究生招生复试工作领导小组指导下，严格规范各项流程，制定了详细的远程复试方案并针对各种突发情况制定应急预案，联系相关部门明确分工，通力合作。

我所招生宣传工作从 2019 年 7 月开始，编制好招生简章和专业目录后在我所网站和相关研招网进行了宣传，并印制了招生宣传手册和海报寄送给设有地学专业的相关高校。2020 年一志愿报考我所的考生共计 16 人，统考生中应届 9 人，往届 7 人，地震系统内在职人员 1 人。今年报考数量与前两年相当，系统内在职人员比重持平，初试成绩情况和去年相当，总体情况与全国考试情况相当。今年招收硕士研究生 30 人，来自双一流高校（原 985、211 高校）共 13 人，占录取总数的 43.3%。中共党员 9 人，团员 21 人，男女生各 15 人。

3、在读研究生情况

截至 2020 年底，在读研究生共计 73 人。学生结构如下表：

学位类别	二级学科	人数	中共党员	少数民族	统招生	定向培养
硕士	地震学	22	2	1	4	0
	大地测量学	8	1	0	2	1
	地球电磁学	4	1	0	1	0
	地震观测技术	7	1	0	1	0

	地震地质学	8	1	0	4	0
	地球化学	13	4	0	2	0
	遥感与地震灾害风险评估	11	2	1	9	1
合计		73	12	2	23	2

4、毕业生情况

2020 届毕业研究生共计 19 人。总就业率（含升学）为 94%，1 人待就业。具体见下表：

学位类别	二级学科	毕业生人数	就业人数	升学人数	待就业人数
硕士	地震学	4	1	2	1
	大地测量学	2		2	
	地球电磁学	2		2	
	地震观测技术	2	1	1	
	地震地质学	2	2		
	地球化学	4	2	2	
	遥感与地震灾害风险评估	3	1	2	
合计		19	7	11	1

我所 2020 届毕业研究生就业单位主要集中在地震系统内单位、高校、科研院所等。如下表：

单位性质	人数（共 30 人）
党政机关、部队、省地震局	7
高等教育单位	5
中等教育单位	2
科研设计单位	6
其他事业单位	8
国有企业	1
其他企业	1

5、导师队伍规模及结构

（1）导师队伍规模

截至 2020 年底，研究所共有研究生导师 58 人（含所外兼职导师 11 人），其中博士研究生导师 9 人。

（2）导师队伍结构

研究所选聘的 58 名硕士研究生导师中，具有正高级职称者 47 人、副高级职称者 11 人，正高级职称人数占总人数的 81%。

硕士研究生导师中，45 岁及以下 22 人，占总人数的 37%；46 岁-55 岁（含）18 人，占总人数的 31%；56 岁及以上 16 人，占总人数的 27%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2019-2020 学年，研究所以学习宣传贯彻党的十九大精神为主线，以培育和践行社会主义核心价值观为统领，以研究生科研创新能力提升为核心，以科学道德与学风建设为保障，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，统筹推进研究生德育与学生工作。

（一）研究生党建工作

研究所的研究生党员分属其导师所在党支部，研究生在研究所党委及所在党支部、所团委的组织下，通过上党课、听报告、网络学习等多渠道参加学习活动。

为抓好青年人才的意识形态工作，推进青年干部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻十九大精神，巩固和深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。按照

研究所及所党委的相关指示和要求，研究生的党员发展工作有条不紊地进行，2020 年有 2 名同学被列为入党积极分子。

2.学风教育

研究所十分重视学风建设，制定《中国地震局地震预测研究所研究生学术道德与规范》，要求研究生规范学术行为，严明学术纪律，加强学术道德，坚决抵制学术不端行为。同时，发挥导师在立德树人中的主导作用，在研究生的学习、科学研究、论文写作等过程中给予及时、有效的指导和监管，引导研究生努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者，从而大力提升研究生教育质量。

3.文化建设

2020 年疫情期间，研究所号召在读研究生做“硬核”公民：遵守防疫规定，多为祖国做贡献、少给祖国添麻烦；各年级研究生成立学生疫情防控工作组，吸收学生骨干，增强学生管理力量。除每日报告制度外，还通过共享位置“热力图”动态掌握学生所在位置情况，引导在读研究生合理规划居家学习生活和情绪调节。组织开展了 20 多次研究生“空中课堂”和读书活动。同时，组织专家向各年级研究生推荐了《习近平关于科技创新论述摘编》、《科学发展指南》、《中国地震》、《孙子兵法》等 11 本阅读书目，引导学生在疫情防控期间多读书、读好书、读经典，自主学习，深入探索研究创新，不断提升思想修养和科学、人文素质。

4.研究生管理与服务

研究所设有招生办，专人负责开展招生录取、培养管理、学位管理、就业派遣等工作，同时负责研究生导师的管理，完成所学位评定委员会的保障工作。已经形成了完善的研究生教育管理政策制度，并在学生培养的各环节中执行到位。

所研招办采取各种措施积极提供教育服务，通过建立QQ群、微信群及时传达信息，解决问题。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）研究生教育管理制度建设

研究所制定有《研究生管理规定》、《攻读硕士学位研究生培养方案》、《硕士研究生指导教师遴选实施细则》、《硕士研究生副导师聘任办法》《硕士学位授予标准》、《硕士研究生助研津贴管理办法》等涉及研究生招生、培养、管理等各个方面的规章制度共 16 项。

（二）课程建设

基于我所学学科的特点及学科发展现状设置课程。根据我所《硕士研究生培养方案》“以下简称《培养方案》”，与中国科学院大学签订硕士研究生基础课程学习协议书，硕士生入学第一年统一组织到国科大集中学习，完成基础理论和专业知识课程，课程由导师根据学生知识结构的需求决定。按地震预测研究所和中国科学院大学相关要求，研究生一年级须修满 30 学分的学位课和非学位课，其中学位课学分不低

于 18 分。

为满足不同研究生对不同研究方向的需求，课程安排不以选课人数为限，充分体现内涵发展的“服务需求”宗旨。

（三）导师遴选与管理

为规范和完善硕士研究生指导教师队伍的管理，加强导师队伍建设，保证研究生的培养质量，研究所制定了《硕士研究生指导教师遴选实施细则》。研究所采用年度审核遴选制度，一是对新增研究生指导教师的招生资格进行遴选，二是对指导教师的下一年度招生资格和名额进行审核。审核主要涉及导师的资格、水平、项目、学风等方面。2020 年通过遴选新增硕士研究生指导教师 6 人。

（四）严格研究生教育过程管理

对研究生培养的每个环节进行目标管理，已达到提高培养质量的目的。

1、入学教育环节。根据研究所特色，开展入所教育培训，使新生尽快了解研究所，适应研究生学习和生活。学习研究所与研究生相关的各项规章制度，并根据《培养方案》制定学业规划。

2、开题环节。开题报告是做好学位论文的基础，根据《培养方案》，加强开题报告的评审和审核。

3、中期考核环节。根据《培养方案》，考核小组从研究生的课程学习、科研计划、论文开展情况等方面进行评议、

严格把关。

4、答辩审查环节。符合《硕士研究生学位论文答辩规定》的拟毕业生，在进入答辩资格申请环节后，按照《硕士学位授予标准》进行相应答辩流程。

（五）学术训练与学术交流

研究所指导教师均为省部级科研项目的负责人，研究生通过参与项目，不仅接触了科技前沿，也获得了必要的学术素养训练，这为培养研究生的创新思维和创新能力的提供了条件。研究所作为国家防震减灾工作中科技创新的主体，承担了以防震减灾科研工作为支撑的多种行业任务，参加国内 5 级以上和国外 7 级以上的地震会商、地震科考、地震应急处置等科技支撑任务，给研究生提供了提高野外工作与实验技术、独立进行科研工作等方面的能力。

为促进学术交流，研究所提供多平台为研究生打造学术氛围。2020 年，我所积极鼓励在读研究生在做好个人疫情防控措施的情况下参加各类学术年会，多名同学作了张贴报告；组织“研究生论坛”系列活动，邀请所内外专家学者做学术报告，并组织研究生之间的学术交流，邀请知名专家、学者作报告超 100 人次。

（六）研究生奖助体系

为完善研究生奖助政策体系，提高研究生生源质量，改善研究生学习、科研和生活条件，激励研究生勤奋学习、潜

心科研，根据《财政部国家发展改革委教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》等文件精神，研究所出台了《研究生优秀生源奖励办法（试行）》、《硕士研究生助研津贴管理办法》、《优秀硕士学位论文评选办法》和《研究生奖学金评定暂行办法》等制度。

2020 年，通过审核材料、公开答辩、评委评分、公示等环节，共有 2 名硕士研究生获得国家奖学金。2020 年度学业奖学金共 42 名硕士研究生参与评选，9 人获得一等奖学金、33 人获得二等奖学金。

四、研究生教育改革情况

研究生以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，推进研究生教育治理体系和治理能力现代化。加强政治思想工作，对新入所的研究生由党委书记、学位评定委员会主席开设思政课；发挥导师言传身教作用，以自身做起，引导导师及时了解研究生的思想状况，将思想教育和专业教学有机结合；积极与导师沟通，对研究生工作中的不足之处和问题就行深入交流，探讨在研究生培养中的创新方法，鼓励导师带领研究生“走出去”，扩大国际影响力。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自评估进展及问题分析

研究生积极参加学位授权点合格评估工作，积极筹备构造地质学（070904）二级学科申请一级学位授权点，并根据评估专家提出的意见建议，认真分析问题所在，结合评估要素，提出发展思路：研究所主要从建立健全研究生管理制度、提高研究生生源质量、加强研究生培养的过程管理、完善研究生培养的自身建设、加强研究生的论文质量管理等方面，多措并举，全面提高研究生培养质量。

（二）学位论文抽检情况

北京市于 2019 年组织开展了 2019 年北京地区硕士学位论文抽检工作，根据北京市教育委员会下发《北京市教育委员会关于反馈 2019 年硕士学位论文抽检结果的通知》（京教评测〔2020〕3 号）文件，研究所被抽检的 2 篇硕士学位论文全部合格。

六、研究生教育进一步改革与发展的思路

（一）推进研究生招生和选拔机制改革

拓宽宣传渠道，提高生源质量。根据研究生生源特点、生源范围、生源院校等有针对性的开展招生宣传，充分调动专家教授等多种力量参与到招生宣传工作中来，扩大学科影响力，吸引更多优质生源。

强化复试，突出对考生创新能力、科研素质和培养潜质的考核，加强综合素质考察，增强人才选拔的科学性和有效性。

（二）进一步完善研究生课程体系建设

在已有课程体系基础上，以专业人才培养目标为依据，建设与专业人才培养相适应、与培养计划相配套的课程与课程体系。鼓励导师进行教学研究和改革。在确保研究生教学质量前提下，打造在线教学与课堂教学相融合的线上线下混合式课程。

（三）深化研究生教育质量保障机制改革

在提高研究生教学质量方面，进一步梳理和健全内部质量保证体系。强化研究生导师队伍建设，强化导师岗位职责，加强对导师尤其是新晋导师的培训。完善学位论文质量管理流程和监管力度，充分发挥“第三方”监管效力。加强研究生学术规范和思想道德建设，实行学术不端一票否决制。

（四）推进学位与研究生教育信息化建设

为研究生管理工作更科学、高效开展，推进研究生教育管理信息化建设。从学籍、培养、学位、毕业、就业等研究生教育各个环节进行系统化管理，对接研究生教育相关平台。