

研究生教育发展质量年度报告

(2023 年)

高校
(公章)

名称: 中国地震局地震预测研究所

代码: 85405

2024 年 3 月 15 日

中国地震局地震预测研究所 2023 年 研究生教育发展质量年度报告

一、总体概况

（一）学位点基本情况

中国地震局地震预测研究所（以下简称“预测所”）隶属于中国地震局，其前身是成立于 1980 年的原国家地震局分析预报中心，2004 年中国地震局直属科研机构管理体制改革，分析预报中心更名为中国地震局地震预测研究所。研究所是国家科技创新体系的组成部分，是以地震预测理论方法为科研主攻方向，以地震监测、地震预测理论方法与观测技术为主要研究领域的国家级综合性研究机构。主要从事国家基础性、公益性、战略性和前瞻性地球科学研究，是我国地震学、构造地质学、大地测量学、地球化学、空间电磁学、遥感科学技术、仪器科学技术、计算科学技术等方面专业高层次人才的教育及培养基地。

预测所针对地震预测的基本科学问题开展基础研究和应用基础研究；针对地震中长期预测、地震短临预测、地震数值预测与风险预测、地震预测新技术应用、地震监测预测系统评估设计、地震社会学与地震对策等，开展应用性、先导

性、系统性研究，促进科技成果转化应用，支撑和引领地震预报业务的发展。坚持“科研任务从业务中来，研究成果回到业务中去”，主动承担长中短临地震攻关任务。强化和业务中心等单位的联系，建立与业务中心、省局的“前店后厂”工作格局，开展联合攻关。发挥好汇聚全国科技力量服务地震预测的平台作用，引进新理论新方法，结合实际开展地震预报研究。

预测所现有中科院院士 1 人，正高级 39 人、副高级 79 人，具有博士学位的 115 人，研究生导师 69 人。拥有一批年轻的学科带头人，享受国务院政府特殊津贴 8 人，杰出青年科学基金获得者 1 人，亚太经合组织地震科学合作项目副主席 1 名。现有中国地震局领军人才 4 人、骨干人才 3 人、青年人才 7 人，中国地震局创新团队 5 个。聘任国内外客座研究员 75 人、特聘研究员 4 人、实验场研究员 5 人（包括美国 1 人、日本 1 人、俄罗斯 2 人、意大利 1 人）、专聘总工 2 人、兼职研究员 14 人。形成了一支极具特色的高水平基础研究与应用研究相结合的队伍。

预测所建有先进的科技创新平台。现有中国地震局地震预测重点实验室、“高分”遥感地震行业中心、2 个地震科学实验基地，与美国南加州地震科学中心（SCEC）合建“地震可预测性研究国际合作（CSEP）中国中心”，与地球所、亚美尼亚地球物理与工程地震学研究所共建“地震观测与模

拟国际联合实验室”，与中国工程物理研究院共建“高压物理与地震科技联合实验室”，与中国科学院大学、南方科技大学共建“地震数值预测联合实验室”，由院士特聘研究员牵头组建的地震人工智能院士工作室。

预测所自 1982 年开始招收硕士研究生，是国务院批准的第二批硕士学位授予单位之一，是“地球物理学”一级学科和“构造地质学”二级学科硕士学位授权点。2018 年设立了博士后科研工作站，不断加强研究生和博士后工作站管理，与高校及科研院所联合加强研究生师资队伍建设。

（二）研究生招生

1. 招生规模

2023 年教育部下达预测所硕士研究生招生计划数 30 人。

2. 硕士研究生报考录取情况

预测所严格按照《2023 年全国硕士研究生招生工作管理规定》文件要求开展招生录取工作，坚持“按需招生、德智体全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”的原则。规范招生管理、招生过程全程在学位评定委员会指导下进行，纪检部门全程监督，确保硕士研究生招生录取工作公开、公正、公平。

受疫情影响，预测所研究生招生复试采用线上复试的形式。在研究生招生复试工作领导小组指导下，严格规范各项流程，制定了详细的远程复试方案并针对各种突发情况制定应急预案，联系相关部门明确分工，通力合作。

预测所 2023 年加大招生宣传工作，所领导分别带队去地质大学（北京）、武汉大学、吉林大学宣讲，并印制了招生宣传手册和海报寄送给设有地学专业的相关高校。2023 年一志愿报考预测所的考生共计 28 人，今年报考数量较去年有所增高，系统内在职人员比重持平，初试成绩情况和去年相当，总体情况与全国考试情况相当。今年招收硕士研究生 27 人，来自双一流高校共 9 人，占录取总数的 33%。中共党员 10 人，团员 16 人，男生 13 人，女生 14 人。

3、在读研究生情况

截至 2023 年底，在读研究生共计 85 人。学生结构见下表：

学位类别	二级学科	人数	中共党员	少数民族	统招生	定向培养
硕士	地球物理学	45	11	0	4	0
	构造地质学	40	14	3	11	2
合计		85	24	3	15	2

4、毕业生情况

2023 届毕业研究生共计 30 人，就业率(含升学)为 100%。具体见下表：

学位类别	二级学科	毕业人数	就业人数	升学人数	待就业人数
硕士	地球物理学	16	12	4	0
	构造地质学	14	11	3	0
合计		30	23	7	0

预测所 2023 届毕业研究生就业单位主要集中在地震系统、高校、银行、国有企业和高新技术企业等。具体见下表：

单位性质	人数（共 30 人）
地震系统	5
银行	1
国有企业	2
其他事业单位	3
高等教育单位	7
其他高新企业	12

5、导师队伍规模及结构

（1）导师队伍规模

截至 2023 年底，研究所共有研究生导师 69 人（含所外兼职导师 12 人），其中博士研究生导师 9 人。

（2）导师队伍结构

预测所选聘的 69 名硕士研究生导师中，具有正高级职称 49 人、占导师总人数的 74%，副高级职称 17 人。

硕士研究生导师中，45 岁及以下 21 人，占总人数的 30%；45 岁-54 岁（含）35 人，占总人数的 51%；55 岁及以上 13 人，占总人数的 19%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

预测所以深入学习贯彻党的二十大精神为主线，以培育和践行社会主义核心价值观为统领，以研究生科研创新能力提升为核心，以科学道德与学风建设为保障，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，统筹推进研究生党建与思想政治教育工作。

（一）研究生党建工作

预测所党委高度重视研究生党建和思想政治教育工作。学生在中国科学院大学集中学习期间，“新时代中国特色社会主义理论与实践”为必修课程。入所研究生教育培训的第一堂课是预测所党委书记从学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想等方面讲授“思政第一课”，纪委书记从党的纪律和观看警示教育片等讲授廉洁教育课。

今年预测所联合北京大学地球与空间科学学院地球物理研究生党支部、武汉大学、中南大学、南方科技大学、中国地质大学（武汉）、中国矿业大学（北京）共同举办的“弘扬科学家精神，勇担科技报国使命”七校所联合主题宣讲分享会。此次活动进一步加强了预测所与高校的交流合作和联学共建，探索党建与科研的深度融合新模式，为地学领域的发展注入新动力，培养勇担科技报国使命的新时代地学青年。

组织北京大学地空学院地球物理研究生党支部来所参访，开展联合党日活动，参观学习了《奋进新时代——奋力谱写防震减灾高质量发展新篇章：中国地震局学习贯彻党的二十大精神主题展览》。活动邀请了预测所 3 名研究员分别作《地震短临预报探索》《地震震源参数测定、进展及应用》《历史强震震例解剖的遥感定量研究》的报告，并与学生们就地震科技前沿动态、地震预测预报发展、求职就业等问题进入了深入的交流。

为抓好青年人才的意识形态工作，推进研究生深入学习

习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻二十大和二十届二中全会精神。按照预测所党委的相关指示和要求，研究生的党员发展工作有条不紊地进行，2023 年有 4 名同学被列为入党积极分子。

（二）学风教育

预测所十分重视学风建设，制定《学术诚信档案管理办法》，与导师和学生签订《科研诚信承诺书》，以强化导师诚信意识为抓手，提升学生诚信素养。制定《中国地震局地震预测研究所研究生学术道德与规范》，规范研究生学术行为，严明学术纪律，坚决抵制学术不端行为。对毕业生的学位论文进行学术不端检测。同时，发挥导师在立德树人中的主导作用，在研究生的学习、科学研究、论文写作等过程中给予及时、有效的指导和监管，引导研究生努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者，从而大力提升研究生教育质量。

（三）文化建设

预测所充分利用人才资源和历史文化资源，引导研究生学习丁国瑜院士、梅世蓉先生、张国民研究员等老一辈地震科学家的优秀作风。鼓励研究生在地震现场科考、科研合作研究、学术会议交流等对外交往中，积极展示我国防震减灾理念、地震预测新技术新方法新经验，传播中华文化和人道主义精神，促进文化交流和合作。积极组织各类丰富多彩的

文体活动，保障研究生生活学习条件。

（四）研究生管理与服务

预测所设有研招办，并成立 3 人工作组，专人负责开展招生录取、培养管理、学位管理、就业派遣等工作，同时负责研究生导师的管理，完成所学位评定委员会的保障工作。形成了完善的研究生教育管理政策制度，并在学生培养的各环节中执行到位。研招办采取各种措施积极提供教育服务，通过建立微信群等及时传达相关信息，回应解决研究生关切问题。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）研究生教育管理制度建设

预测所制定有《研究生管理规定》、《攻读硕士学位研究生培养方案》、《硕士研究生指导教师遴选实施细则》、《硕士研究生副导师聘任办法》《硕士学位授予标准》、《硕士研究生助研津贴管理办法》等涉及研究生招生、培养、管理等各个方面的规章制度共 19 项。2023 年修订了《地震预测研究所研究生奖学金评定暂行办法》（震预发〔2023〕63 号）。

（二）课程建设

基于预测所学科的特点及学科发展现状设置课程。根据预测所《硕士研究生培养方案》（以下简称“《培养方案》”），按“两段式”培养模式，硕士生入学第一学年统一组织到中国科学院大学集中学习，完成基础理论和专业知识课程，课

程由导师根据研究生的培养计划决定。按预测所和中国科学院大学相关要求，研究生一年级须修满 30 学分的学位课和非学位课，其中学位课学分不低于 18 分。二年级回所后根据科研实际要求，研究所开设专业课程，同时开展科学研究和论文工作。

2023 年 9 月组织开展了新入所研究生教育培训，编制《新入所研究生教育培训手册》，此次培训时间为期 2 周，培训学时约 70 学时，邀请来自北京大学、中国科学院大学、中国地质大学（北京）、中国地震灾害防御中心和所内的 30 位专家就国家防震减灾体系、地震科学前沿、基础学科应用、地震观测技能、地震应急技能和科技论文写作及地学相关软件操作等方面，对研究生进行多领域、全方位科研素养强化培训。9 月底组织完成了 2022 级研究生野外地质实习。编制《野外地质实习手册》，分管所领导带队前往山西、河北等地开展野外地质实习。与山西省地震局在太原地震监测中心站共同举行了研究所野外实习基地挂牌仪式。通过实地讲解基岩断层面、黄土古土壤沉积地层、层状地貌面、第四纪标准地层剖面、火山地貌等地质地貌现象，使学员们进一步了解了实习地区的构造背景，学习了地质现象的观察和描述、以及野外记录方法，掌握了地层剖面图、地质素描图等基础图件绘制方法。邀请专业教师进行了点评和评分，督促学生夯实野外工作基础。

（三）导师遴选与管理

为规范和完善硕士研究生指导教师队伍的管理，加强导师队伍建设，保证研究生的培养质量，研究所制定了《硕士研究生指导教师遴选实施细则》。研究所采用年度审核遴选制度，一是对新增研究生指导教师的招生资格进行遴选，二是对指导教师的下一年度招生资格和名额进行审核。审核主要涉及导师的资格、水平、项目、学风等方面。2023 年通过遴选新增硕士研究生指导教师 3 人、副导师 12 人。

（四）严格研究生教育过程管理

对研究生培养的每个环节进行目标管理，已达到提高培养质量的目的。

1.入学教育环节。根据研究所特色，开展入所教育培训，使新生尽快了解研究所，适应研究生学习和生活。学习研究所与研究生相关的各项规章制度，并根据《培养方案》制定学业规划。

2.开题环节。开题报告是做好学位论文的基础，根据《培养方案》，加强开题报告的评审和审核。

3.中期考核环节。根据《培养方案》，考核小组从研究生的课程学习、科研计划、论文开展情况等方面进行评议、严格把关。

4.答辩审查环节。符合《硕士研究生学位论文答辩规定》的拟毕业生，在进入答辩资格申请环节后，按照《硕士学位授予标准》进行相应答辩流程。

（五）学术训练与学术交流

预测所指导教师均为省部级科研项目的负责人，研究生通过参与项目，不仅接触了科技前沿，也获得了必要的学术素养训练，这为培养研究生的创新思维和创新能力的提供了条件。研究所作为国家防震减灾工作中科技创新的主体，承担了以防震减灾科研工作为支撑的多种行业任务，参加国内 5 级以上和国外 7 级以上的地震会商、地震科考、地震应急处置等科技支撑任务，给研究生提供了提高野外工作与实验技术、独立进行科研工作等方面的条件。

为促进学术交流，预测所提供多平台为研究生打造学术氛围。2023 年，研究生参加各类国际和全国性学术会议 20 余人次，9 人在会上作了口头报告或张贴报告。组织“研究生论坛”13 期。邀请北京大学、中国科学院、中国地质科学院、中国科学院大学、中国科学技术大学、中国地质大学（北京）等科研院所的著名专家学者做学术报告，并组织研究生之间的学术交流，邀请知名专家、学者作报告约 50 人次。

（六）研究生奖助体系

为完善研究生奖助政策体系，提高研究生生源质量，改善研究生学习、科研和生活条件，激励研究生勤奋学习、潜心科研，预测所出台了《研究生优秀生源奖励办法（试行）》、《硕士研究生助研津贴管理办法》、《优秀硕士学位论文评选办法》和《研究生奖学金评定暂行办法》等制度。

2023 年，通过审核材料、公开答辩、评委评分、公示等环节，共有 1 名硕士研究生获得国家奖学金。2023 年度学业奖学金共 56 名硕士研究生参与评选，9 人获得一等奖学金、47 人获得二等奖学金。

四、研究生教育改革情况

研究所以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，推进研究生教育治理体系和治理能力现代化。加强政治思想工作，对新入所的研究生由党委书记开设思政课，纪委书记开设廉洁教育课；充分发挥导师言传身教作用，以自身做起，引导导师及时了解研究生的思想状况，将思想教育和专业教学有机结合；积极与导师沟通，对研究生工作中的不足之处和问题就行深入交流，探讨在研究生培养中的创新方法，鼓励导师带领研究生“走出去”，扩大国际影响力。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自评估进展及问题分析

研究所积极参加学位授权点合格评估工作，每年组织学位评定委员会工作会议，对学科发展提出意见建议，认真分析问题所在，结合评估要素，提出发展思路：研究所主要从建立健全研究生管理规章制度、提高研究生生源质量、加强研究生培养的过程管理、完善研究生培养的自身建设、加强

研究生的论文质量管理等方面，多措并举，全面提高研究生培养质量。

（二）论文发表以及学位论文抽检情况

2023 年预测所研究生共发表论文 40 余篇，其中 SCI 收录论文 5 篇，EI 收录论文 2 篇。北京市于 2023 年组织开展了 2021-2022 学年度北京地区硕士学位论文抽检工作，预测所被抽检的 2 篇硕士学位论文全部合格。

六、研究生教育进一步改革与发展的思路

根据《学位与研究生教育“十四五”规划》等文件，结合预测所工作实际，坚持“服务需求、提高质量”内涵式发展，进一步提升通过培养高素质科技人才支撑事业、引领发展的能力。

一是加强对中青年学术领军人才的引进与培养力度。一方面积极引进优秀人才，积极培养有潜力、有能力的年轻人勇挑重担，承担重大项目，加快研究生导师的成长。继续推行导师制度，让更多的有能力的科研人员参与研究生的培养，并逐步具备独立培养研究生的能力。

二是持续加强学位点建设，积极申请博士学位授权点。目前预测所地球物理学只有硕士学位授权点，后续将持续加强学科建设，大力提升高层次人才培养水平，积极申请博士学位授权点。